

## 附件 C

# 转入智能机器人技术专业 机电一体化技术专业考核方案

### 一、考核目标

本考核方案旨在评估申请转专业的学生在新专业领域的基础知识和技能水平，同时了解其对新专业的适应能力和学习潜力。通过考核，选拔出适合新专业的学生，确保其在新专业领域的学习和发展。

### 二、转入名额确定

为保证专业教学质量，确保转入学生能顺利入住学生公寓，智能机器人技术和机电一体化技术转入名额根据电气与自动化工程学院空余学位和上限师生比决定，师生比上限为 1:40。2024 年确定智能机器人技术转入学生名额为 3 人，机电一体化技术转入学生名额为 3 人。

### 三、考核内容

1、基础知识测试：测试学生对新专业基础知识的掌握情况，如语文、数学、英语等公共基础知识，以及与新专业相关的专业知识。

2、技能操作考核：考察学生的实际操作技能，包括实验、实训、软件操作等，以评估其在新专业领域的技能水平。

3、综合素质评价：考察学生的综合素质，包括沟通能力、团队合作能力、解决问题的能力等，以评估其在新专业领域的综合素质。

#### **四、考核形式**

1、基础知识测试采用闭卷笔试的形式，主要考察学生的知识掌握程度和运用能力。

2、技能操作考核采用实际操作的形式，主要考察学生的实际操作技能和解决问题的能力。

3、综合素质评价采用面试的形式，主要考察学生的综合素质和适应能力。

#### **五、考核时间与地点**

1、基础知识测试：具体时间根据学校期末考试安排确定，即学生公共基础可期末考试分数排名为现学专业前 20%。

2、技能操作考核：具体时间根据学校安排确定，操作考试为照明线路装调，具体题目由电气学院提供。

3、综合素质评价：在技能操作考核一周后进行，具体时间根据学校安排确定。根据前两项排名摸排面试人员，由二级学院组织教师对面试学生进行评价排名。

4、考核地点：根据学校实际情况安排，可在学校教室、实验室或实训基地进行。

#### **六、考核评价与反馈**

1、基础知识测试和技能操作考核采用百分制评分标准，根据学生的答题情况和实际操作表现进行评价。

2、综合素质评价采用等级制评分标准，根据学生的面试表现分

为优秀、良好、一般三个等级。

3、学生考核结束后，将及时向学生反馈各项考核成绩及评价意见，以便学生了解自己的不足之处并加以改进。同时，也为学生提供转入新专业后的学习提供参考。

4、学生完成转专业后，将根据本考核方案对学生的学习成绩和综合素质进行评价和反馈。这将有助于学生了解自己在新的专业领域的学习和发展情况，并为今后的学习和职业发展提供参考。

5、学校将加强对转专业学生的跟踪调查和关注，了解他们在新的专业领域的学习和发展情况，以便及时调整和完善转专业考核方案，更好地服务于学生和教育事业的发展。